



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ:

На общем собрании работников

ГБДОУ детский сад № 52

протокол от 08.04 2022 г. № 5 _____

УТВЕРЖДЕН:

ВрИО заведующего ГБДОУ детский сад № 52

Н.А. Кузьмина

Приказом №_80-А от 28.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52
Красносельского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	ВрИО заведующего Н.А. Кузьмина
Адрес организации	198325, Санкт-Петербург, г. Красное Село, поселок Дудергоф улица Театральная, дом 9, литера А
Телефон, факс	(812) 741—43-05; (812) 749-00-59
Адрес электронной почты	d_c52spb@mail.ru
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 20.09.2018 № 3570, серия 78ПО1 № 0007576

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (далее – ГБДОУ д/с № 52) расположено в поселке Дудергоф Красносельского района Санкт-Петербурга. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1809,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1339,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и работы: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В учреждении функционируют группы круглосуточного пребывания.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них 3 группы комбинированной направленности:

Общее количество воспитанников – 218 человек с 1.6 до 7 лет.

В учреждении функционирует 10 групп:

- 3 группы для детей комбинированной направленности в возрасте от 5 до 7 лет;
- 5 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 2 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 198 ,

По результатам мониторинга всех возрастных групп

Освоение образовательной программы по всем образовательным областям составил на конец года-71,4% (в связи с КОВИД-19 было введено свободное посещение)

Освоение программы по группам	Среднее за год в % соотношении								
	№1 группа	№2 группа	№3 группа	№4 группа	№ 5 группа	№ 6 группа	№ 7 группа	№ 8 группа	№9
	90,4	92,8	43,6	50,4	53	69,6	86,6	74,5	86,4

Итоговый результат освоения программы 71,4%

Результат положительной динамики освоения программы по сравнению с началом года составил-10.4 %

Итоговый результат освоения программы **71,4 %** больше чем в прошлом году - три группы комбинированной направленности ОВЗ, 5 детей имеют диагноз ЗПР с ними работают специалисты ДОУ(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), в группах № 8,10,7,9 имеются дети с ОВЗ, которым необходима помощь специалистов, но родители не прошли комиссию ТПМПК и не имеют подтверждающего документа, для оказания им помощи , этим детям оказана помощь не была и это повлияло на общие показатели по ДОУ.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как Физическое развитие-73%, Социально - коммуникативное развитие 73%,Познавательное развитие-72%,речевое развитие-68%,Художественно-эстетическое развитие -71%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми отсутствует, различия в

средне-высоком, среднем уровне не значительны, знания детей стабильные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены методические рекомендации по всем возрастам на сайте ДООУ. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.(227 детей)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	86%
Неполная с матерью	20	9,1%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	25%
Два ребенка	138	63%

Три ребенка и более	26	12%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на обстановку с КОВИД-19 .

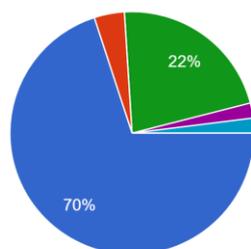
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2021 по 05.03.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Диаграммы из анкеты для родителей.

Укажите Ваш статус

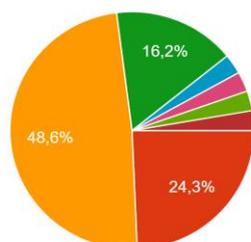
50 ответов



- Мама ребенка, посещающего данный детский сад
- Папа ребенка, посещающего данный детский сад
- Опекун/законный представитель ребенка, посещающего данный детс...
- Мама ребенка, посещающего детский сад
- Мама
- Папа ребенка, посещающего детски...

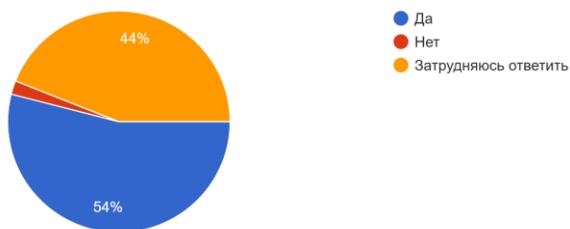
Укажите Ваш возраст

37 ответов

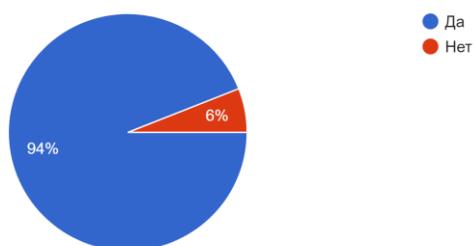


- до 20
- от 21 до 30
- от 31 до 40
- от 41 до 50
- более 51
- 31
- 27
- 44
- 32

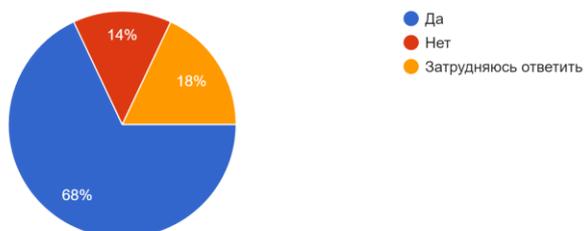
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении детского сада?
50 ответов



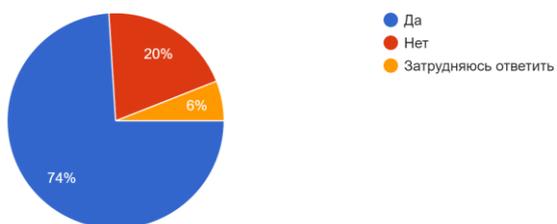
Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?
50 ответов



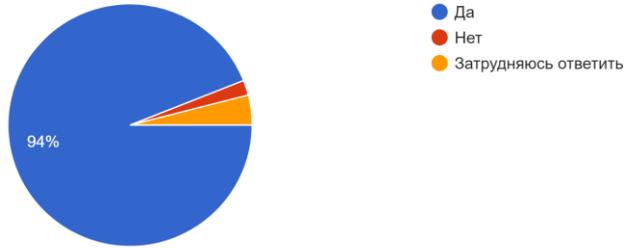
Удовлетворены ли Вы ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности детского сада, размещенной на ...онно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
50 ответов



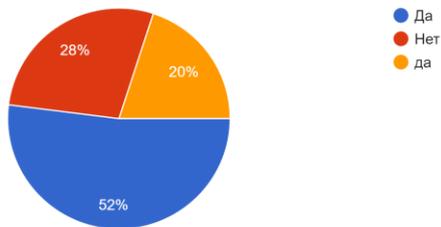
Удовлетворены ли Вы КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в детском саду?
50 ответов



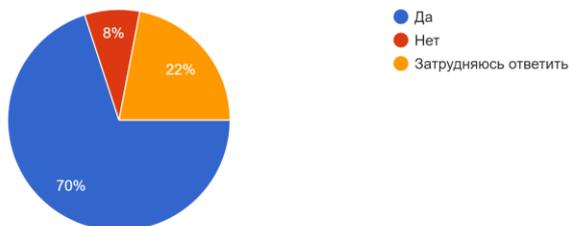
Удовлетворены ли Вы ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников детского сада, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в детский сад?
50 ответов



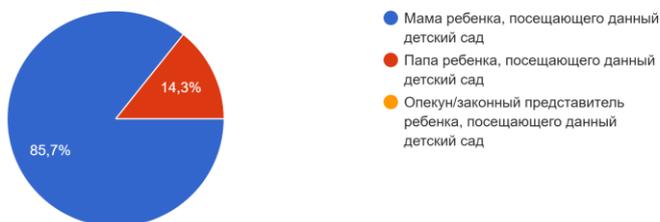
Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ взаимодействия с работниками детского сада?
50 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?
50 ответов

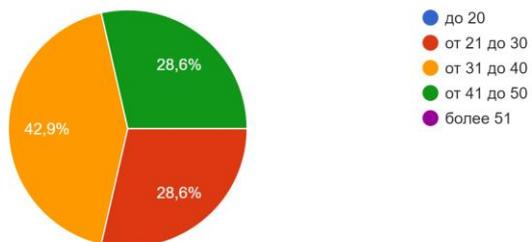


Укажите Ваш статус
14 ответов



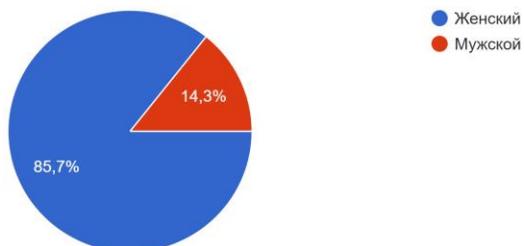
Укажите Ваш возраст

14 ответов



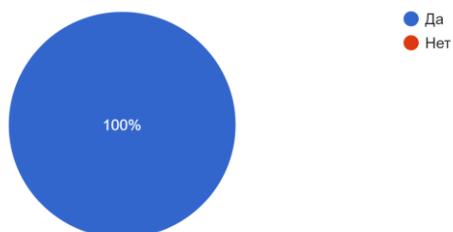
Укажите Ваш пол

14 ответов



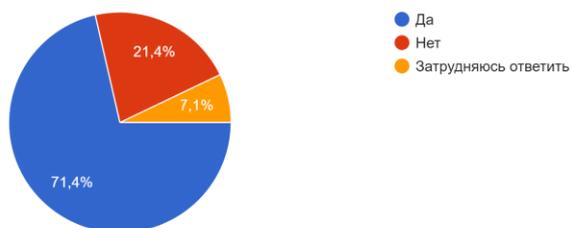
Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

14 ответов

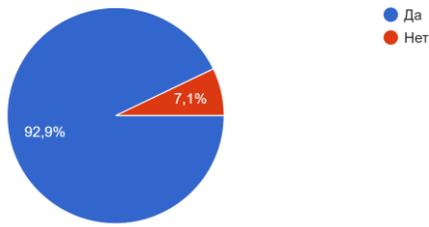


Удовлетворены ли Вы ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности детского сада, размещенной на ...онно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

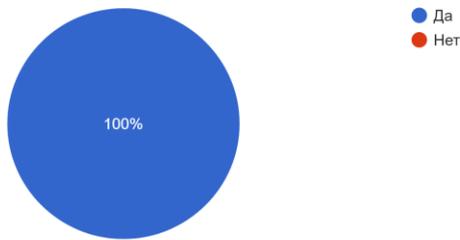
14 ответов



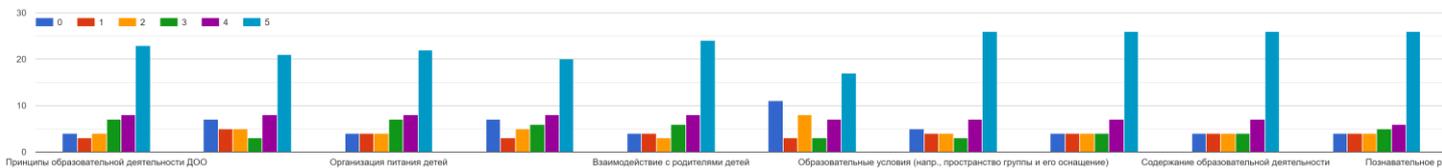
Удовлетворены ли Вы КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в детском саду?
14 ответов



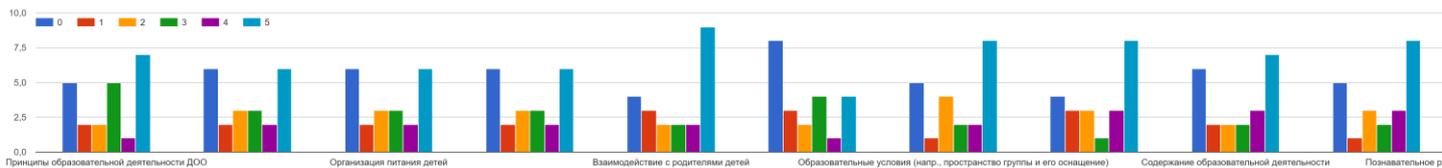
Удовлетворены ли Вы ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников детского сада, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с по...и детского сада, сотрудники поста охраны)?
14 ответов



Степень удовлетворенности



Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО



В целом по детскому саду, информация с гугл-формы

- Удовлетворены ли Вы ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности детского сада, размещенной на его ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ?- 68% удовлетворены.

-Удовлетворены ли Вы КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в детском саду? -74% удовлетворены.

-Удовлетворены ли Вы ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников детского сада, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в детский сад (работники детского сада, сотрудники поста охраны)?- 96% удовлетворены.

-Удовлетворены ли Вы ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников

детского сада, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в детский сад? -94% удовлетворены.

- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? -70% удовлетворены.

-Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении детского сада? - 71,4 удовлетворены.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении взаимодействия была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов, 20 –воспитателей .

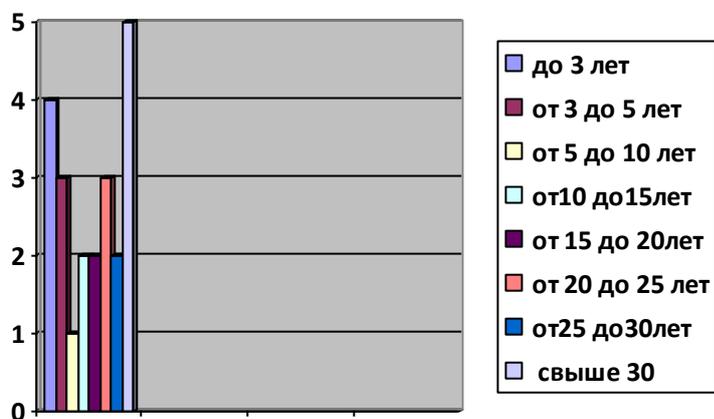
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

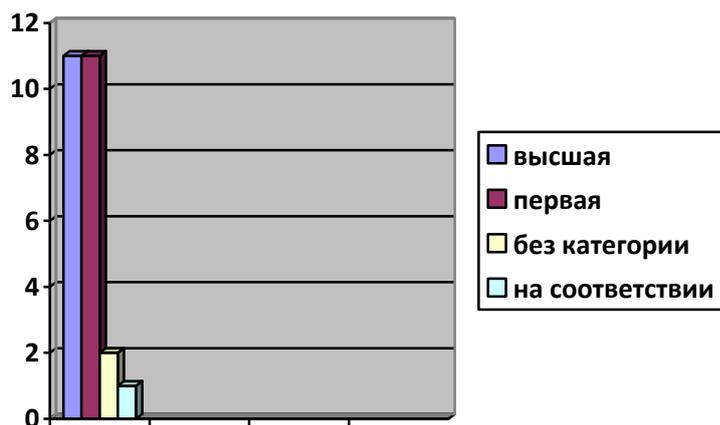
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов Детского сада

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических кадров



Квалификации педагогов



Детский сад укомплектован педагогами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Необходимо обновить и пополнить методическую и художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методической литературой и техническими средствами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году приобретена интерактивная доска в группу № 10;
- программное обеспечение – не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В группах ДОУ нет интернета.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. Провести интернет в ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		169 (77%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		49(23%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (41%)
с высшей		10 (49%)
первой		11 (51%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (33,3%)
до 5 лет		
больше 30 лет		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (0,8%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	12 (48%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.